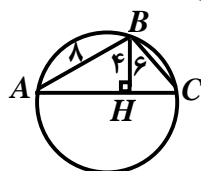
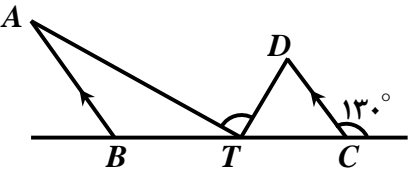
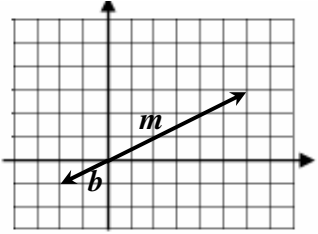
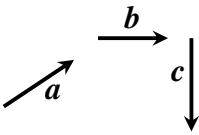



<p>نام:</p> <p>نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>کلاس:</p> <p>نام آموزشگاه: نمونه سعدی شهر کرد</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان شهر کرد</p> <p>نام درس:</p> <p>تاریخ امتحان:</p> <p>مدت پاسخگویی:</p> <p>نام دبیر مربوطه: مرتضی نظریور</p>	<p>لطفاً در این کادر چیزی ننویسید.</p> <p>نمره با عدد:</p> <p>نمره با حروف:</p> <p>نام و نام خانوادگی دبیر:</p> <p>امضاء دبیر:</p>
---	--	--

\*\*\* کسی که تو را دوست دارد از تو انتقاد می کند و کسی که با تو دشمنی دارد از تو تعریف و تمجید می کند. (امام حسین «ع»)

نمره ۱/۲۵	<p>۱- کدامیک از عبارت های زیر درست (✓) و کدام غلط (✗) است؟</p> <p>(الف) هر عدد طبیعی که اول نباشد مرکب است.</p> <p>(ب) در هر دایره پاره خطی که مرکز دایره را به وسط وتر وصل می کند بر آن عمود است.</p> <p>(ج) قرینه ی معکوس عدد <math>3\frac{2}{3}</math> - عدد <math>3\frac{3}{4}</math> می باشد.</p> <p>(د) همه ی چند ضلعی های منتظم مرکز تقارن دارند.</p> <p>(ه) مثلث با اضلاع ۲ و <math>\sqrt{6}</math> و <math>\sqrt{10}</math> مثلث قائم الزاویه است.</p>
۱/۵	<p>۲- پاسخ درست را با زدن ضربدر مشخص کنید.</p> <p>* عدد ۱۷۱ با کدام یک از اعداد زیر نسبت به هم اول است ؟</p> <p>(۱) ۱۳۵ <input type="checkbox"/> (۲) ۲۳۷ <input type="checkbox"/> (۳) ۱۷۲ <input type="checkbox"/> (۴) ۱۳۳ <input type="checkbox"/></p> <p>* زاویه ی بین دو بردار <math>\vec{a} = \begin{bmatrix} -7 \\ 7 \end{bmatrix}</math> و <math>\vec{b} = \begin{bmatrix} 7 \\ 0 \end{bmatrix}</math> چند درجه است؟</p> <p>(۱) ۳۰ درجه <input type="checkbox"/> (۲) ۶۰ درجه <input type="checkbox"/> (۳) ۹۰ درجه <input type="checkbox"/> (۴) ۱۳۵ درجه <input type="checkbox"/></p> <p>* حاصل عبارت <math>(35 + 25)(25 + 25 + 25)</math> به صورت یک عدد تواندار کدام است؟</p> <p>(۱) <math>6^6</math> <input type="checkbox"/> (۲) <math>2^6</math> <input type="checkbox"/> (۳) <math>3^6</math> <input type="checkbox"/> (۴) <math>7^6</math> <input type="checkbox"/></p> <p>* یک دایره و یک مستطیل حداکثر چند نقطه ی تقاطع دارند؟</p> <p>(۱) ۴ <input type="checkbox"/> (۲) ۸ <input type="checkbox"/> (۳) ۶ <input type="checkbox"/> (۴) بی شمار <input type="checkbox"/></p> <p>* در محدوده اعداد <math>14 &lt; x \leq 15</math> به ترتیب (از راست به چپ) چند عدد طبیعی، صحیح و گویا وجود دارد؟</p> <p>(۱) ۱۴ و ۲۹ و ۲۹ <input type="checkbox"/> (۲) ۱۴ و ۲۸ و بی شمار <input type="checkbox"/> (۳) ۱۴ و ۲۹ و بی شمار <input type="checkbox"/> (۴) ۱۳ و ۲۹ و بی شمار <input type="checkbox"/></p> <p>* کدام یک از اعداد زیر زوج است؟ (<math>n</math> عددی طبیعی است.)</p> <p>(۱) <math>3(2n+2)</math> <input type="checkbox"/> (۲) <math>2n+1</math> <input type="checkbox"/> (۳) <math>2(n+1)</math> <input type="checkbox"/> (۴) <math>2n-1</math> <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۳- حاصل عبارت مقابل را به دست آورده و ساده کنید.</p> $\left(\frac{-91}{130} + \frac{63}{105}\right) \div \left(\frac{-1}{30}\right) =$
۱/۷۵	<p>۴- پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) مجموع کوچک ترین و بزرگ ترین عدد اول دو رقمی که با اعداد اول یک رقمی فرد می توان نوشت چند است؟</p> <p>(ب) مقدار <math>x</math> در معادله ی توانی <math>4^{x+1} + 8 = 40</math> چند است؟</p> <p>(پ) اگر وسطهای اضلاع یک چهار ضلعی غیر مشخص را به طور متوالی به هم وصل کنیم چه شکلی به وجود می آید؟</p> <p>(ت) کوچک ترین عدد طبیعی که باید در عدد ۱۳۹۴ ضرب شود تا حاصل مربع کامل شود چند است؟</p> <p>(ث) در پرتاب دو تاس و دوسکه با هم، تعداد حالت های ممکن چند تاست؟</p> <p>(ج) در شکل مقابل <math>AB = 8cm, BH = 4cm, BC = 6cm</math> قطر دایره چقدر است؟ (<math>H</math> مرکز دایره نیست.)</p> <p>(چ) جمله ی <math>n</math>ام الگوی عددی ... و ۲۵۶ و ۲۷ و ۴ و ۱ را بنویسید.</p>



۱/۲۵	<p>۵- هریک از جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) در روش غربال وقتی که به عدد اول <math>n</math> می‌رسیم اولین مضرب آن، که برای اولین بار خط می‌خورد عدد ..... است.</p> <p>ب) برای مقایسه‌ی داده‌ها از نمودار ..... استفاده می‌شود.</p> <p>ج) مجموع زاویه‌های داخلی هر ۱۰ ضلعی با مجموع زاویه‌های خارجی یک ۲۰ ضلعی ..... درجه می‌شود.</p> <p>د) متوازی الاضلاعی که قطرهای آن نیمساز زاویه‌ها هستند ولی مساوی نیستند ..... نام دارد</p> <p>ه) از هر نقطه در خارج یک دایره ..... مماس می‌توان بر آن رسم کرد.</p>
۰/۷۵	<p>۶- در شکل زیر <math>AB \parallel CD</math> و <math>AB = BT</math> و <math>CD = CT</math> می‌باشد.</p> <p>زاویه‌ی <math>\hat{ATD}</math> چند درجه است؟</p> 
۰/۷۵	<p>۷- الف) حاصل عبارت مقابل را به دست آورده و ساده کنید.</p> $(2x - 3y)^2 =$ <p>ب) مقدار عددی عبارت مقابل را به ازای <math>x = -9</math> حساب کنید.</p> $-x^2 - x - \sqrt{-x} =$ <p>ج) عبارت مقابل را تجزیه کنید. (فاکتور بگیرید).</p> $6(a+b)^2 - 9(a+b)^2 =$
۱	<p>۸- معادله‌ی مقابل را حل کنید.</p> $\frac{2}{3} + \frac{5x+1}{4} = \frac{x}{6}$
۱/۵	<p>۹- با توجه به شکل مقابل :</p> <p>الف) یک تساوی ضرب برداری و یک تساوی مختصاتی بنویسید.</p> <p>ب) بردار <math>\vec{m}</math> را بر حسب بردارهای واحد مختصات بنویسید.</p> <p>ج) با توجه به بردارهای داده شده بردار <math>\vec{d}</math> را رسم کنید</p>  $\vec{d} = 2\vec{a} - 3\vec{b} + \vec{c}$ 
۱	<p>۱۰- در شکل رو به مقدار <math>x</math> را به دست آورید.</p> 
۱	<p>۱۱- خاصیت عمود منصف را نوشته و آن را اثبات کنید.</p>

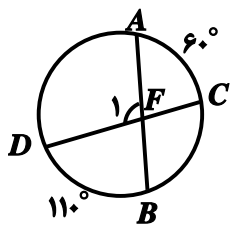
<p>نام:</p> <p>نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>کلاس:</p> <p>نام آموزشگاه:</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان شهرکرد</p> <p>نام درس:</p> <p>تاریخ امتحان:</p> <p>مدت پاسخگویی:</p> <p>نام دبیر مربوطه:</p>	<p>لطفاً در این کادر چیزی ننویسید.</p> <p>نمره با عدد:</p> <p>نمره با حروف:</p> <p>نام و نام خانوادگی دبیر:</p> <p>امضاء دبیر:</p>
--	--	--

\*\*\* کسی که بخواهد از راه گناه به مقصدی برسد دیزتر به آرزایش می رسد و (هذکر به آنچه می ترسد گرفتار می شود. «مام مسین» (ج) \*\*\*

۰/۵	۱۲- دو مثلث متساوی الساقین مقابل با هم هم نهشتند. مقدار $x$ و $y$ چیست؟ (با راه حل)												
۰/۵	۱۳- الف) ثلث عدد $27^{3a-6}$ را با نوشتن راه حل پیدا کنید.												
۰/۷۵	ب) نقطه نمایش عدد $-3 + \sqrt{6}$ را روی محور مقابل به کمک خط کش و پرگار مشخص کنید.												
۰/۷۵	۱۴- جذر عدد ۷۳ را تا یک رقم اعشار حساب کنید. (با راه حل)												
۰/۵	۱۵- الف) اگر میانگین داده های $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ برابر ۹ باشد میانگین داده های $2 + 4x_1, 2 + 4x_2, 2 + 4x_3 + 2, \dots, 2 + 4x_n$ چند می شود؟ چرا؟												
۱	ب) جدول مقابل را کامل کنید و میانگین را حساب کنید.												
	<table><tr><th>دسته ها</th><th>فراوانی</th><th>مرکز دسته</th><th>فراوانی <math>\times</math> مرکز دسته</th></tr><tr><td><math>5 \leq x &lt; 15</math></td><td>۳</td><td></td><td></td></tr><tr><td><math>15 \leq x \leq 25</math></td><td></td><td></td><td>۱۲۰</td></tr></table>	دسته ها	فراوانی	مرکز دسته	فراوانی $\times$ مرکز دسته	$5 \leq x < 15$	۳			$15 \leq x \leq 25$			۱۲۰
دسته ها	فراوانی	مرکز دسته	فراوانی $\times$ مرکز دسته										
$5 \leq x < 15$	۳												
$15 \leq x \leq 25$			۱۲۰										
۰/۲۵	۱۶- سه سکه را باهم پرتاب می کنیم .												
۰/۵	الف) احتمال اینکه دو سکه رو و دیگری پشت بیاید چقدر است؟												
۰/۵	ب) اگر این کار را (پرتاب سه سکه) ۴۰۰ بار انجام دهیم انتظار داریم چند بار آن هر سه سکه مثل هم بیایند؟												

۰/۷۵

۱۷- الف) در شکل مقابل اندازهی  $\hat{F}_1$  را پیدا کنید (با راه حل)  $AB$  و  $DC$  قطر دایره نیستند



۰/۷۵

ب) در شکل مقابل  $O$  مرکز دایره است. اندازهی  $\hat{A}$  را پیدا کنید

