

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۱

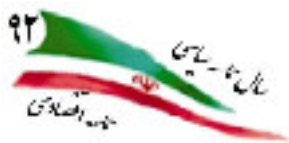
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۱)



ردیف	سوالات	بارم
الف	عبارت درست یا نادرست را با علامت × مشخص کنید.	۱
۱	یکی از راه های تقویت املا، پرورش مهارت خوب گوش دادن است.	درست ☐ نادرست ☐
۲	واژه های ((هم آوا)) از مباحث آسان املائی است.	درست ☐ نادرست ☐
۳	کلمه ی فراغ به معنی آسودگی و کلمه ی فراق به معنی جدایی است.	درست ☐ نادرست ☐
۴	در املائی کلمه مرکب نوشتن هر دو شکل جدانویسی و سرهم نویسی درست است.	درست ☐ نادرست ☐
ب	واژه ی صحیح را با توجه به معنی جمله در جای خالی قرار دهید.	۲
۱	مسلمانان دو ماه محرم و را گرامی می دارند (سفر - صفر)	
۲	این ها چرا و پاکدامنی و پارسایی جوانان را نمی بینند. (سلاح - صلاح)	
۳	برای زیارت حرم مطهر حضرت معصومه (س) دم در از اتومبیل پیاده شدیم. (صحن - سخن)	
۴	گاهی به آرامی آنان را پایین می آورد و از سجده (بر می خواست - بر می خاست)	
ج	در هر جمله یک غلط املائی وجود دارد آن ها را پیدا کنید و شکل درست آن را بنویسید.	۲
۱	اسکندر سنگ مزارها را خواند و به هیرت فرو رفت.	
۲	مردم به نشانه ی اعتراض و حمایت از امام خمینی تظاهرات کردند.	
۳	در این مدرسه ها بازار مباحصه و مناظره گرم بوده است.	
۴	قسمت اعظم عمر به قفلت سپری می شود.	
د	گزینه ی صحیح را با علامت مشخص × کنید.	۲
۱	در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟	
	الف) کرد از عجز فریاد ب) هجوم فتنه ها ج) تفکر و بسیرت د) مهارت های دلنشین	

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۱

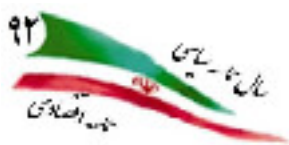
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املاي فارسي

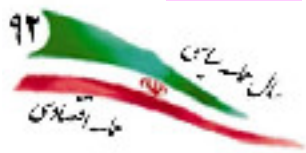
نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۲)



ردیف	سوالات	بارم
۲	املاي کدام گزینه با توجه به معنی آن نادرست است؟ الف) کسالت: بیماری ب) مصاحبت: هم نشینی ج) ورطه: جای نابودی د) تهفه: ارمغان	
۳	نشاط و شتاب و از ویژگی های جوانان است. الف) اضطراب ب) اضطراب ج) اظتراب د) ازطراب	
۴	در عبارت زیر چند غلط املايي وجود دارد؟ «نویسندگان برای زیباتر کردن نوشته های خود گاهی از توسیف استفاده می کنند تا احساس و دقت نویسنده را بهتر دریابیم و متن در ما تأثیر بیشتر بگذارد.» الف) دو ب) سه ج) چهار د) پنج	
۵	با حروف زیر چهار کلمه بنویسید که ارزش املايي داشته باشد. ج - ح - ر - ه - ض - ی - ت	۱
۶	برای هر یک از واژه های زیر یک کلمه ی هم خانواده بنویسید. الف) راضی : ب) سعادت:	۱
ز	کلمات دو املايي چه کلماتی هستند؟ مثال بزنید.	۱



بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املاي فارسي
نوبت دوم
سال هفتم

پاسخنامه

نمونه سؤال شماره ۱

ردیف	
الف	۱- درست ۲- نادرست ۳- درست ۴- درست
ب	۱- صفر ۲- صلاح ۳- صحن ۴- برمی خاست
ج	۱- حیرت ۲- اعتراض ۳- مباحثه ۴- غفلت
د	۱- ج ۲- د ۳- ب ۴- ب
ه	حجره، حضرت، ضریح، حرم
و	الف) رضایت ب) مسعود
ز	کلماتی هستند که در املا به دو صورت می توان نوشت مانند هیئت و هیأت، جرئت و جرأت

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املاي فارسي سال هفتم

نوبت دوم

دبيرستان غير دولتي

(صفحه ۱)

نمونه سؤال شماره ۱۰

ردیف	سوالات	بارم
۱	جمله صحیح را با (ص) و جمله ی غلط را با (غ) مشخص کنید : (الف) در املا می توان از خط تحریری شکسته استفاده نمود () (ب) معلم می تواند در املاي کلاسي تصحيح املا را به دانش آموزان واگذار نماید ()	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: (الف) در نوشتن املا به نحوه ی تلفظ و مطابقت آن با شکل دقت شود. (ب) در هنگام نوشتن املا از به کار بردن واژه های به جای یکدیگر پرهیز شود.	۱
۳	با توجه به معنی و مفهوم جمله گزینه ی صحیح را انتخاب کنید : (الف) اینها چرا و پاکدامنی و پارسایی جوانان را نمی بینند (سلاح / صلاح) (ب) گاهی به آرامی آنان را پایین می آورد و از سجده (بر می خواست / برمی خاست)	۱
۴	با توجه به متن درس جای خالی را با جای مناسب کامل کنید. اگر با او همسفر می شدی در طول راه زیبایی قران او را می شنیدی .	۰/۵
۵	کامل کنید : آهسته + ی ← (.....)	۰/۵
۶	در کدام گزینه همه ی کلمات هم خانواده هستند. (الف) متعال ؛ تعالی ؛ عالم O (ب) نظم ؛ انتظار ؛ ناظم O (ج) مقتدر ؛ اقتدار ؛ قدرت O (د) تظاهر ؛ ناظر ؛ نظیر O	۱
۷	با توجه به معنی املاي صحیح کلمات را انتخاب کنید. (الف) نصیب O نصیب O قسمت (ب) گشت و گزار O گشت و گذار O گردش	۱
۸	با حروف در هم ریخته یک کلمه ی معنی دار بسازید. الف ر ؛ ق ؛ ن ؛ ی ب و ؛ م ؛ س ؛ ن	۱
۹	با توجه به معنی املا کدام گزینه غلط است (الف) مکث = سکون و آرامش O (ب) غریب = نزدیک O (ج) مامن = پناهگاه O (د) هیئت = گروه ؛ دسته O	۰/۵

(صفحه ۲) نمونه سؤال شماره ۱۰	بسمه تعالی سوالات امتحان درس املاي فارسي سال هفتم نوبت دوم دبيرستان غيردولتي	نام: نام خانوادگی: مدت امتحان:
بارم	سوالات	ردیف
۲	در متن داده شده چهار غلط املايي را پيدا كنيد و شكل درست آنها را بنويسيد. پروفسور حسابي هروقت از خواندن و پژوهش فراقتي مي يافت به باغباني مي پرداخت استاد حسابي خود حافظ قران بود و فرزندانش را به طلاوت آيات به شيوه ي صحيح وا مي داشت و معتقد بود كه يك ايراني نبايد قزل حافظ را غلط بخواند.	۱۰
۰/۵	املاي كدام گزينه غلط است . الف)لغمه چيدن ب)مضمون ج)معصوم د)نمط	۱۱

ردیف	
۱	الف) غ (ب) ص
۲	الف) نوشتاری (ب) هم آوا
۳	الف) صلاح (ب) برمی خاست
۴	تلاوت
۵	آهستگی
۶	ج
۷	الف) نصیب (ب) گشت و گذار
۸	الف) قرین (ب) مونس
۹	ب
۱۰	فراغت، تلاوت، معتقد، غزل
۱۱	الف

(صفحه ۱) نمونه سؤال شماره ۱۱	بسمه تعالی سوالات امتحان درس املاي فارسي سال هفتم نوبت دوم - ديبرستان غير دولتي.....	نام: نام خانوادگی: مدت امتحان:
ردیف	سوالات	بارم
۱	کدام جمله صحیح است؟ با علامت × مشخص کنید. الف) هنگام شنیدن نشانه‌های اختصاری در املا شکل نوشتاری کامل آنها نوشته می‌شود. ○ ب) هنگام شنیدن نشانه‌های اختصاری در املا لازم نیست شکل نوشتاری کامل آنها نوشته شود. ○	۱
۲	یکی از راه‌های تقویت املا، پرورش مهارت است.	۰/۵
۳	واژه صحیح را با توجه به معنی در جای خالی قرار دهید. الف) گاهی به آرامی آنان را پایین می‌آورد و از سجده «برمی‌خاست، برمی‌خواست» ب) مراقب پول‌های خود باشیم و از و خوراک‌های بیهوده استفاده نکنیم. «خورد، خُرد»	۱/۵
۴	در جمله‌های زیر چند غلط املايي وجود دارد؟ حکومت شاه در پانزدهم خرداد ۱۳۴۲، آیت الله خمینی، رهبر نهضت اسلامی ایران را دستگیر و زندانی کرد، مردم به نشانه‌ی اعتراض و حمایت از امام خمینی (ره) در بسیاری از شهرهای ایران، تظاهرات کردند. الف) ۱ غلط ○ ب) ۲ غلط ○ ج) ۲ غلط ○ د) ۴ غلط ○	۱
۵	در کدام گزینه غلط املايي وجود دارد؟ الف) دعاهاي مادرم در حقّ من مستجاب شد. ○ ب) در تنهائي سيمائي مهزون و متفکر داشت. ○ ج) روی اعلامیه‌ی ترحیم نوشت: نمی‌توانم. ○ د) فکر کردم حالا دیگر توی قلبم حسابی شلوغ شده. ○	۱
۶	در کدام گزینه غلط املايي وجود ندارد؟ الف) بَقْلش، فَعَال، لقمه ○ ب) رایبه، میراث، اعتماد ○ ج) متأسّفانه، ملافه، اقامت ○ د) طرّاهی، محبوب، اذان ○	۱
۷	برای هر کلمه دو هم‌خانواده بنویسید. الف) جذّاب: ب) سعادت:	۱
۸	در بند زیر غلط‌های املايي را پیدا کنید و شکل درست آن را روی کلمه غلط بنویسید. اسکندر در اسنای سفر به شهری رسید و از گورستان عبور کرد. سنگ مزارها را خواند و به هیرت فرورفت؛ زیرا مدّت حیات صاحبان قبور که بر روی سنگ‌ها هک شده بود، هیچ کدام از ده سال تجاوز نمی‌کرد.	۱

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املاي فارسي سال هفتم

نوبت دوم -

ديبرستان غير دولتي.....

(صفحه ۲)

نمونه سؤال شماره ۱۱

ردیف	سوالات	بارم
۹	با توجه به معنی، املاي کدام کلمه صحيح است؟ الف) نصيب ○ نسيب ○ = قسمت ب) عجز ○ اجز ○ = ناتواني	۱
۱۰	با حروف روبه‌رو، چهار کلمه بنويسيد که ارزش املايي داشته باشد. «م - ص - ح - ر - ا - ب» الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۱
۱۱	املاي تقريري: * الهی، دلی ده که در کار تو جان بازیم؛ توفیق ده، تا در دین استوار شویم، نگاه دار، تا پریشان نشویم. * امام خمینی تا سال ۱۳۵۷ علاوه بر تدریس و تألیف کتاب، پرچم مبارزه با ظلم و ستم شاه و کشورهای استعمارگر، به‌ویژه آمریکا را برافراشته نگاه داشت، اکنون جمهوری اسلامی ایران که میراث گران‌بهای اوست، به دست هم‌ی مردم ایران سپرده شده است. * ایرانیان خدمات بسیار شایانی به اسلام کرده‌اند و آن خدمات از روی صمیمیت و اخلاص و ایمان بوده است. ایرانیان توانستند سهم عظیمی در تکمیل و توسعه‌ی یک تمدن عظیم جهانی به خود اختصاص دهند. * من خود را موظف می‌دانم که برای خیر و صلاح شما تلاش کنم، شما هم خودتان را موظف بدانید که به توصیه‌های من عمل کنید و تکالیف تعیین شده را به انجام برسانید. * بار دیگر سرم را برگرداندم و با تکان دادن دست‌هایم به احساسات خاموش اما سرشار از پاکی و صفای این طبیعت و سبزه‌های معصوم پاسخ می‌گفتم.	

ردیف	
۱	الف
۲	خوب گوش دادن
۳	الف) برمی خاست ب) خرد - خورد
۴	نحضت ← نهضت همایت ← حمایت اعتراض ← اعتراض تضاهرات ← تظاهرات
۵	ب
۶	ج
۷	الف) جذب، مجذوب ب) سعید، سعادتمند
۸	اسنای ← اثنای حیاط ← حیات هیرت ← حیرت هک ← حک
۹	الف) نصیب ب) عجز
۱۰	الف) حرام ب) مصر ج) محراب د) صحرا

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املاي فارسي سال هفتم

نوبت دوم

دبيرستان غير دولتي

(صفحه ۱)

نمونه سؤال شماره ۱۲

ردیف	سوالات	بارم
۱	صدای «ز» شکل های دیگری هم دارد. برای دو نوع دیگر، هر کدام یک کلمه بنویسید. الف) ب)	۰/۵
۲	صیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) واژه های «هم آوا» را می توان به جای یکدیگر به کار برد. ب) تشخیص شکل صحیح حروف و درست نویسی از اهداف املاست. ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ	۱
۳	با توجه به معنی، املاي صحیح کلمه را انتخاب کنید. الف) هجوم ○ حجوم ○ = حمله ب) اجز ○ عجز ○ = ناتوانی	۱
۴	شکل دوم املايی کلمات زیر را بنویسید. جرئت: هیئت:	۱
۵	واژه های زیر را کامل کنید. آهسته + ی ← دانا + ان ←	۱
۶	با حروف زیر، دو کلمه بنویسید که ارزش املايی داشته باشد. م، ا، ر، ز، ه، ع،	۱
۷	در جمله های زیر املاي چه کلماتی نادرست است؟ (شکل درست آنها را بنویسید.) کودکان پرنشاط گل بوته ها و نوجوانان امیدوار زرت ها در گوش نسیم آمین می گفتند غرقه ی شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم که ناگهان نوازش لطیف را احساس می کردم آب های ذلال و سرد و گواری فهم و دانایی در من خواهد جوشید	۱/۵
۸	واژه صحیح را با توجه به معنی جمله در جای خالی قرار دهید. الف) مسلمانان دو ماه محرم و را گرامی می دارند. (صفر - سفر) ب) مادر بزرگ با نوه اش در خانه گفتگو می کرد. (حیات، حیات) ج) ما باید از و خوراکی های بیهوده پرهیز کنیم. (خورد، خُرد) د) اینها چرا و پاکدامنی و پارسایی جوانان را نمی بینند؟ (سلاح، صلاح)	۲
۹	برای هر کدام از واژگان زیر، یک هم خانواده بنویسید. دانا غروب	۱

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درسی املای فارسی سال هفتم

نوبت دوم

دیرستان غیردولتی

(صفحه ۲)

نمونه سؤال شماره ۱۲

ردیف

سوالات

بارم

املای تقریری:

جوان و نوجوان، چشمه‌ی جوشان نیرو و استعداد است. جوان یعنی آینده؛ نوجوان خوب اهل فکر و تحلیل کردن است.

می‌گویند: وقت طلاست ولی بی‌تردید وقت از طلا هم گران‌بهاتر است. زیرا دقایق تلف شده را با طلا نمی‌توان خرید.

اسندر در اثنای سفر از گورستان عبور کرد. سنگ مزارها را خواند و به حیرت فرورفت؛ زیرا مدت حیات صاحبان قبور که بر روی سنگ‌ها حک شده بود، هیچ‌کدام از ده سال تجاوز نمی‌کرد.

نیما با کنجکاو‌ی به دهان معلّم چشم دوخته و با تمام وجود در جاذبه‌های شعر غرق شده بود. معلّم با همان لحن گرمش ادامه داد.

میهن عزیز ما، ایران از دیرباز مهد پرورش شاعران و دانشمندان بزرگ به شمار می‌رفته است و ایرانیان همواره به ذوق و علم و ادب معروف بوده‌اند.

آدم آهنی آن قدر از ملاقات با شاپرک خوشحال بود که اصلاً متوجه باز شدن درهای نمایشگاه و انبوه تماشاگران نشد. وقتی مردم به سراغش می‌آمدند، سؤال‌ها را یکی یکی پرسیدند. یکی از افراد سرشناس با عصبانیت گفت: او ما را مسخره می‌کند.

ردیف	ف	
۱	الف) ذکر	ب) ض: مريض
۲	الف) غ	ب) ص
۳	الف) هجوم	ب) عجز
۴	جرات	هيات
۵	آهستگي	دانا يان
۶	مزرعه	مزارع يا هر واژه ي ديگر
۷	ذرت	اعجاز زال
۸	الف) صفر	ب) حياط ج) خورد د) صلاح
۹	دانشمند- دانش	(يا هر واژه ي ديگري که بن مضارع «دان» داشته باشد). مغرب، غرب

(صفحه ۱) نمونه سؤال شماره ۱۳	بسمه تعالی سوالات امتحان درس املاي فارسي سال هفتم نوبت دوم دبيرستان استعداد هاي درخشان.....	نام: نام خانوادگی: مدت امتحان:
بارم	سوالات	ردیف
	درستی یا نادرسی عبارات نوشته شده را مشخص نمایید. الف) درس املا فرصتی است برای ارزشیابی مهارت‌های گوش دادن و نوشتن ب) در نوشتن املا دقت و سرعت موجب شود تا متن آن به دور از هر گونه خطا نباشد. ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص	۱
	گزینه صحیح را انتخاب کرده و علامت بزنید. ۱) کدام گزینه معنی واژه صلاح است. الف) ابزار جنگی ☐ ب) خیر و نیکی ☐ ج) محبت و ورزی ☐ د) دشمنی ☐ ۲) کدام گزینه معنی واژه فراق است؟ الف) مهمه ☐ ب) آسایش ☐ ج) آسودگی ☐ د) جدایی ☐ ۳) کدام واژه تنها دو شکل املايي دارند؟ الف) جرأت ☐ ب) هیأت ☐ ج) هیبت ☐ د) گزینه الف و ب ☐	۲
	یکی از کلمات «دادخواهی - دادخواهی - حوضه - حوزه - خسلت - خصلت» در جای خالی قرار دهید. ۱- کسی جز در مقام در حضور او از دیگری بد بگوید. ۲- برای ادامه تحصیل علمیه اراک را برگزید. ۳- وقتی از پیدایش این از او سؤال شد.	۳
	با توجه به معنی کلمه حرف جا افتاده را بنویسید. ۱) اضـ.....راب: بی‌تابی ۲) به.....صیرت: آگاهی ۳)لال: صاف و گوارا ۴) عـ.....ش: تشنگی	۴
	کلمات مشدّد را مشخص کنید. نظم و و سیمای از ویژگی‌های ایشان بود و صاحب اخلاقی شد.	۵
	در ترکیب‌های زیر چند غلط املايي وجود دارد؟ (صبر و طاغت - پژوهش فراغت - اسنای سفر - درخت بلوط - مهر و عتوفط) الف) یک ب) دو ج) سه د) چهار	۶
	در متن زیر غلط‌ها را یافته و صحیح آن را بنویسید. یکی از مزاهر خدمات فرهنگی ایرانیان به اسلام از راه زبان فارسی است. ادبا و اُرفا و سخنوران ایرانی حقایق اسلامی را با جامعه زیبای شعر و نصر فارسی به نحو	۷

پاسخنامه

بسمه تعالی

سوالات امتحان درسی املاي فارسی سال هفتم

نوبت دوم

دبیرستان استعداد های درخشان.....

(صفحه ۲)

نمونه سؤال شماره ۱۳

سوالات

ردیف

۱	الف) صحیح	ب) غلط	
۲	ب (۱)	د (۲)	د (۳)
۳	۱) دادخواهی	۲) حوزه	۳) خصلت
۴	۱) اضطراب	۲) بصیرت	۳) زلال ۴) عطش
۵	دقت - جذآب - خصوصیات - خاصی		
۶	ج		
۷	مزاهر ← مظاهر	أرفا ← عرفا	نصر ← نثر

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املاي فارسي سال هفتم

نوبت دوم

ديبرستان فرزندگان

(صفحه ۱)

نمونه سؤال شماره ۱۴

ردیف	سوالات	بارم
۱	در کدام گزینه، غلط املايي وجود دارد؟ الف) به راستي که از نوابق ادب است ☐ ب) صحبت مردانت از مردان کند ☐ ج) سرو نباشد به اعتدال محمد(ص) ☐ د) دلم در آتش غفلت مسوزان ☐	۰/۵
۲	املاي کدام گزینه، با توجه به معني مقابل آن، نادرست است؟ الف) قوّت: نيرو ☐ ب) منصوب: نسبت داده شده ☐ ج) لغو: باطل ☐ د) رأفت: مهرباني ☐	۰/۵
۳	حرف جاافتاده را در جای خالی هر واژه بگذارید. الف) به تو.....یه‌های من عمل کنید. (ص، ث، س) ب) حو.....هی علمیه‌ی اراک را برگزید. (ض، ذ، ز، ظ)	۰/۵
۴	از حروف به هم ریخته‌ی زیر، واژه‌های موردنظر را با توجه به معنای آنها به دست آورید. الف) (ص، ق، ت، ی، ر): کوتاهی ب) (ا، س، ت، گ، خ): جسور	۰/۵
۵	جاهای خالی را با واژه‌های مناسب داخل کمانک پر کنید. الف) در تنهایی سیمایی و متفکر داشت. (محزون، مهزون) ب) اگر دانشمند، دانش خود را سازد، نادان به آموختن نپردازد. (تباح، تباه) ج) هرگاه می‌بینم زبان یا خط فارسی شده، غمگین می‌شوم. (خوار، خار) د) خود را موظّف می‌دانم که برای خیر و شما تلاش کنم. (سلاح، صلاح)	۲
۶	هر واژه را به مترادف آن وصل کنید. صداقت ☐ سازگاری ☐ خوی ☐ ترس ☐ توفیق ☐ دوستی ☐ خوف ☐ عادت ☐	۲
۷	درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) معلم می‌تواند در املاي کلاسي، تصحيح املا را به دانش آموزان واگذار کند. ☐ ص ☐ غ ب) در املا می‌توان از خط تحریری شکسته استفاده کرد. ☐ ص ☐ غ ج) کلمه‌ی «فراغ» به معنی جدایی و «فراق» به معنی آسودگی است. ☐ ص ☐ غ د) یکی از راه‌های تقویت املا، پرورش مهارت خوب گوش دادن است. ☐ ص ☐ غ	۲

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی سال هفتم

نوبت دوم

دیرستان فرزندگان

(صفحه ۲)

نمونه سؤال شماره ۱۴

ردیف	سوالات	بارم										
۸	رابطه‌ی هریک از واژه‌های زیر را با ذکر شماره به واژه‌های مقابل معلوم کنید. <table><tr><td>ستون «الف»</td><td>ستون «ب»</td></tr><tr><td>۱) بخل و تنگ‌نظری</td><td>هم‌آوا</td></tr><tr><td>۲) خُرد و خورد</td><td>مترادف</td></tr><tr><td>۳) اعتراف و معترف</td><td>متضاد</td></tr><tr><td>۴) بعید و قریب</td><td>هم‌خانواده</td></tr></table>	ستون «الف»	ستون «ب»	۱) بخل و تنگ‌نظری	هم‌آوا	۲) خُرد و خورد	مترادف	۳) اعتراف و معترف	متضاد	۴) بعید و قریب	هم‌خانواده	۲
ستون «الف»	ستون «ب»											
۱) بخل و تنگ‌نظری	هم‌آوا											
۲) خُرد و خورد	مترادف											
۳) اعتراف و معترف	متضاد											
۴) بعید و قریب	هم‌خانواده											
	املای تقریری											
	وقتی سبزه‌ها، گل‌ها، درختان، آسمان آبی یا پرستاره را با شگفتی و اعجاب مرور می‌کنیم و یا بر ساحل دریا یا رودخانه می‌نشینیم، وقت خود را تلف نکرده‌ایم، اینها جزء زندگی است به خصوص اگر با تأمل و فکر و عبرت همراه باشد. ادبا و عرفا و سخنوران ایرانی، حقایق اسلامی را با جامهٔ زیبای شهر و نثر فارسی به نحو احسن آرایش داده‌اند و حقایق اسلامی و معانی لطیف قرآنی را در میان حکایاتی شیرین آورده‌اند. هیچ‌گاه زبانش را به دشنام نمی‌آلود. بدرفتاری با شخص خود را می‌بخشید ولی درباره‌ی کسانی که به حریم قانون تجاوز می‌کردند، گذشت و مدارا نداشت. دکتر محمود حسابی دوران کودکی را با سختی و فقر گذرانده بود به طوری که یادآوری خاطرات آن روزها ناراحتش می‌کرد ولی همواره می‌گفت: مهم این است که در مقابل سختی‌ها تسلیم نشد. اگر انسان در برابر دشورای‌ها بایستد، بر آنها چیره می‌شود. اگرچه آدم آهنی قصهٔ ما در گوشه‌ای از سالن نمایشگاه ایستاده بود ولی همیشه جمعیت زیادی دورش جمع می‌شدند و تماشایش می‌کردند، آدم آهنی یکی از بهترین و جذاب‌ترین وسایل بود. اینک ما «نمی‌توانم» را در جایگاه ابدی‌اش به خاک سپرده‌ایم. خداوند «نمی‌توانم» را قرین رحمت خود کند و به همه‌ی آنهایی که حضور دارند، قدرت، عنایت فرماید که بی‌حضور او به سوی آینده‌ی بهتر حرکت کنند.											

پاسخنامه

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املاي فارسي سال هفتم
نوبت دوم
ديريستان فرزندگان

(صفحه ۳)

نمونه سؤال شماره ۱۴

ردیف

۱ الف

۲ ب

۳ الف) توصيه‌های (ب) حوزه‌ی

۴ الف) تقصير (ب) گستاخ

۵ الف) محزون (ب) تباه (ج) خوار (د) صلاح

۶ صداقت = دوستی خوی = عادت توفيق = رستگاری خوف = ترس

۷ الف) ص (ب) غ (ج) غ (د) ص

۸ ۱: مترادف ۲: هم‌آوا ۳: هم‌خانواده ۴: متضاد

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املاي فارسی سال هفتم

نوبت دوم

دبیرستان نمونه دولتی

(صفحه ۱)

نمونه سؤال شماره ۱۵

ردیف	سوالات	بارم										
	قسمت اول – سوالات املايي											
۱	متخصص هم خانوادۀ کلمه‌ی «خالص» است. ☐ غلط ☐ صحيح	۰/۵										
۲	در این متن چند غلط املايي وجود دارد. مردم جرأت و آمادگي دفاع در برابر لشکريان مقول را نداشتند.	۰/۵										
۳	املاي همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه با توجه به معنی درست است. الف) استوار=محکم ☐ ب) حیات=زندگي ☐ ج) مذاب=ذوب شده ☐ د) رعفت=مهرباني ☐	۰/۵										
۴	با هريك از حروف هم صدا (س-ث-ص) يك واژه بنويسيد.	۱/۵										
۵	واژه‌ی صحيح را در جای خالی قرار دهيد. خدا که انقلاب پيروز شود خواست خواست	۰/۵										
۶	دو کلمه‌ی هم آوا بنويسيد.	۱										
۷	کلمات هم خانوادۀ را به هم وصل کنيد (يك واژه اضافه است) <table><tr><td>محاصره</td><td>فارغ</td></tr><tr><td>فراغت</td><td>ظهور</td></tr><tr><td>ظاهر</td><td>فارق</td></tr><tr><td>معاهده</td><td>عهد</td></tr><tr><td></td><td>حصر</td></tr></table>	محاصره	فارغ	فراغت	ظهور	ظاهر	فارق	معاهده	عهد		حصر	۲
محاصره	فارغ											
فراغت	ظهور											
ظاهر	فارق											
معاهده	عهد											
	حصر											
۸	شکل واژه مناسب را با توجه به معنای جمله پيدا کنيد. الف) هر وقت نظم و دل‌پذير فارسي را می‌خوانم شادمان می‌گردم. (نسر – نثر – نصر) ب) استفاده از وسايل شخصي ديگران شانه و مسواک کار درستي نيست. (نظير – نضير – نذير)	۱/۵										
۹	هر کلمه را به معنای مناسب آن وصل کنيد. (يك واژه اضافي است) <table><tr><td>مسئوليت</td><td>پریشانی</td></tr><tr><td>اضطراب</td><td>وظیفه</td></tr><tr><td>بدیع</td><td>دوستی</td></tr><tr><td>الفت</td><td>تاره و نو</td></tr><tr><td></td><td>مُضر</td></tr></table>	مسئوليت	پریشانی	اضطراب	وظیفه	بدیع	دوستی	الفت	تاره و نو		مُضر	۲
مسئوليت	پریشانی											
اضطراب	وظیفه											
بدیع	دوستی											
الفت	تاره و نو											
	مُضر											

پاسفنامه

بسمه تعالی

سوالات امتحان درسی املاي فارسی سال هفتم
نوبت دوم
دبیرستان نمونه دولتی

(صفحه ۲)

نمونه سؤال شماره ۱۵

ردیف

۱ غلط

۲ مقول ← مغول

۳ د

۴ سیب، ثامن، صدا

۵ خواست

۶ خان، خوان خار، خوار

۷ محاصره ← حصر فراغت ← فارغ ظاهر ← ظهور معاهده ← عهد

۸ الف) نثر ب) نظیر

۹ مسئولیت ← وظیفه اضطراب ← پریشانی بدیع ← تازه و نو الفت ← دوستی

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املا فارسی سال هفتم

نوبت دوم

دبیرستان غیردولتی

(صفحه ۱)

نمونه سؤال شماره ۱۶

ردیف	سوالات	بارم				
۱	با علامت ضربدر پاسخ دهید. الف) کلمه‌های مخفف (کوتاه شده) معمولاً به همان صورتی که تلفظ و شنیده می‌شوند باید نوشته شوند. ☐ ص ☐ غ ب) در املا کلمات مرکب، نوشتن هر دو شکل (جدانویسی و سرهم‌نویسی) درست نیست، مانند: ☐ ص ☐ غ خوش حال / خوشحال پ) در شکل نوشتاری کلماتی همچون «خواهر، خوش و ...» حرفی وجود دارد که خوانده نمی‌شود. ☐ ص ☐ غ ت) درس املاء، فرصتی است برای ارزش‌یابی مهارت‌های «گوش دادن» و «نوشتن». ☐ ص ☐ غ	۲				
۲	با کلمه و ترکیب زیر جمله بسازید. الف) نسیم: ب) تمدن اسلامی:	۱				
۳	با توجه به معنی، املا صحیح کلمه را انتخاب کنید. الف) هجوم ☐ هجوم ☐ = حمله ب) اجز ☐ عجز ☐ = ناتوانی	۰/۵				
۴	جای نقطه چین را پر کنید. الف) واژه‌های هم‌آو از مباحث دشوار املائی است. شناخت درست آنها به وابسته است. ب) کلماتی مانند: موسی، مصطفی و ... باید به همین شکل نوشته شوند؛ هر چند تلفظ آنها متفاوت از شکل آنهاست. پ) کلمه‌ی فراغ به معنی و کلمه‌ی فراق به معنی است. تشخیص درست این دو کلمه در هنگام املاء از راه مهارت شنیدن و معنی جمله میسر است. ت) نشانه‌ی تنوین به صورت _ ن خوانده و شنیده می‌شود اما در املاء، این نشانه به شکل «اَ» نوشته می‌شود مانند	۲				
۵	واژه‌های ساده و غیرساده را مشخص کنید و در جدول نه سید. سخنرانی، نمادین، شاگرد، گوش، تخته، روز <table><tr><td></td><td>کلمه‌ی ساده</td></tr><tr><td></td><td>کلمه‌ی غیرساده</td></tr></table>		کلمه‌ی ساده		کلمه‌ی غیرساده	۱/۵
	کلمه‌ی ساده					
	کلمه‌ی غیرساده					
۶	اجزای جمله‌ی زیر را (نهاد، مفعول و متمم و فعل و) را معین کنید. – شناسنامه‌ی ما، عمر حقیقی ما را تعیین نمی‌کند.	۱/۵				

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املاي فارسي سال هفتم

نوبت دوم

دبيرستان غير دولتي

(صفحه ۲)

نمونه سؤال شماره ۱۶

ردیف	سوالات	بارم
۷	در متن زیر غلط‌های املايي را پيدا كنيد و شكل درست آنها را بنويسيد. مهم اين است كه در مقابل سختي‌ها تسليم شد، البته بايد سبر و طاقت را از دست نداد و هيچ گاه ناسپاسي نكرد.	۱/۵
	قسمت دوم = متن املاي پايه هفتم	
	پيامبر گرامي اسلامي، با فرزندان خود به مهر و عطاوت رفتار مي كرد و مي فرمود: «فرزندان ما پاره‌ي جگر ما هستند.» گاه، وقتي به سجده مي رفت، حسن(ع) و حسين(ع) بر گردن و پشتش مي نشستند و او چندان در سجده مي ماند تا آنان پايين بيابند و گاهي به آرامي آنان را پايين مي آورد و از سجده برمي خاست و هر دو را دربر مي گرفت و بر صورتشان بوسه مي زد. اسلام، دروازه‌ي سرزمين‌هاي ديگر را به روي ايراني و دروازه‌ي ايران را به روي فرهنگ‌ها و تمدن‌هاي ديگر باز كرد كه دو نتيجه براي ايرانيان حاصل شد: يكي اين كه توانستند هوش و لياقت و استعداد خويش را به ديگران عملاً ثابت كنند؛ به طوري كه ديگران آنها را به پيشوايي و مقتدايي پذيرند؛ ديگر اين كه توانستند سهم عظيمي در تكميل و توسعه‌ي يك تمدن عظيم جهاني به خود اختصاص دهند. دوستان، ما امروز جمع شده‌ايم تا ياد و خاطره‌ي «نمي توانم» را گرامي بداريم. اينك ما «نمي توانم» را در جايگاه ابدي‌اش به خاك سپرده‌ايم. البته ياد او در وجود خواهر و برادرهايش يعني «مي توانم»، «خواهم توانست» و «همين حالا شروع خواهم كرد» باقي خواهد ماند.	

ردیف	
۱	الف) صحيح (ب) غلط (پ) صحيح (ت) صحيح
۲	پاسخ آزاد
۳	الف) هجوم (ب) عجز
۴	الف) معنا و کاربرد آنها در جمله (ب) نوشتاری پ) آسودگی، جدایی (ت) حتماً، اصلاً (ذکر یک مورد کافی است)
۵	کلمه‌های ساده: شاگرد، گوش، روز کلمه‌های غیر ساده: سخنرانی، نمادین، تخته
۶	شناسنامه‌ی ما: نهاد عمر حقیقی ما: مفعول تعیین نمی‌کند: فعل
۷	تسلیم، صبر، طاقت

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۲

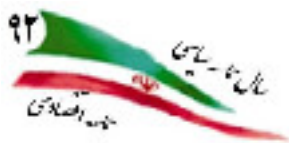
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۱)



ردیف	سوالات	بارم
الف	گزینه درست را با علامت × مشخص کنید.	۱
۱	کدام کلمه با «طبیعت» هم خانواده نیست؟ الف) طبایع ب) طبع ج) طیب د) مطبوع	
۲	کدام واژه با بقیه فرق دارد؟ الف) مشتاق ب) اشتیاق ج) شوق د) شفقت	
۳	املاي کدام کلمه صحیح می باشد؟ الف) قفلت: بی خبری ب) سلاح: درستی ج) فروق: روشنایی د) صواب: راست	
۴	واژه ی «تنگنا» در کدام کلمه معنی شده است؟ الف) مضیغه ب) مضیقه ج) مظیقه د) مظیغه	
ب	شکل صحیح واژه مناسب را با توجه به معنای جمله در جای خالی بنویسید.	۱/۵
۱	می گویند اسکندر در سفر به شهری رسید و از گورستان عبور کرد. الف) اثنای ب) اسنای ج) اصنای	
۲	پیامبر در میان جمع گشاده رو بود و در تنهایی سیمایی و متفکر داشت. الف) محضون ب) محزون ج) مهذون	
۳	جوان ایرانی باید دارای نقد و تحلیل باشد. الف) قریحه ب) قریهه ج) غریحه	
ج	در متن زیر واژه های نادرست املايي را بیايید و سپس صحیح آن ها را بنویسید. فرزندان عزیزم نامه محبت آمیز شما را قراعت کردم. کاش شما عزیزان مرا نصیبت می کردید که محتاج آنم. امید است با نشأت و خرمی درس هایتان را خوب بخوانید و در همان حال به وضایف اسلامی که انسان ها را می سازد امل کنید.	۲/۵

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۲

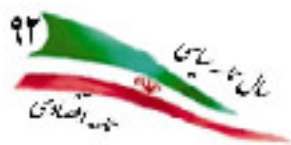
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۲)



ردیف	سوالات	بارم
۵	جملات درست و نادرست را مشخص کنید.	۱
۱	گزاردن به معنای نهادن و قرار دادن است.	درست ☐ نادرست ☐
۲	درس املاء فرصتی است برای ارزش یابی مهارت «گوش دادن» و «نوشتن»	درست ☐ نادرست ☐
۳	کلمات مخفف معمولاً به همان صورتی که تلفظ و شنیده می شوند باید نوشته شوند.	درست ☐ نادرست ☐
۴	در هنگام نوشتن املا از به کار بردن واژه های «هم آوا» به جای یکدیگر پرهیز شود.	درست ☐ نادرست ☐
هـ	واژه های درست را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.	۲
۱	سکه ها و داخل دست پیرمرد قرار گرفتند. (غلطیدند - غلطیدند)	
۲	اجازه نمی داد کسی جز در مقام در حضور او از دیگری بد بگوید. (دادخواهی - دادخواهی)	
۳	این ها چرا و پاکدامنی و پارسایی جوانان را نمی بینند؟ (سلاح - صلاح)	
۴	گاهی به آرامی آنان را پایین می آورد و از سجده (بر می خواست - بر می خاست)	
و	دو کلمه مثال بنویسید که حرفی در آن ها وجود داشته باشد که نوشته می شود ولی خوانده نمی شود.	۰/۵
ز	دو کلمه بنویسید که با حرف «ذ» آغاز شود.	۰/۵
ح	حروف در هم ریخته ی زیر را با توجه به معنی آن مرتب کنید.	۰/۵
۱	ع، ش، ر، و (درک و فهم)	
۲	م، ا، هـ، ظ، ر (نشانه ها)	
ط	کامل کنید.	۰/۵
	یکی از راه های تشخیص شکل درست املاي کلمه ها علاوه بر توجه به معنا، دقت در رایج زبان است.	



بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

پاسخنامه

نمونه سؤال شماره ۲

ردیف	
الف	۱-ج ۲-د ۳-د ۴-ب
ب	۱-الف ۲-ب ۳-الف
ج	قراعت: قرائت وضایف: وظایف نصیحت: نصیحت نشاط: نشاط امل: عمل
د	۱-فادرست ۲-درست ۳-درست ۴-درست
هـ	۱-غلتیدند ۲-دادخواهی ۳-صلاح ۴-بر می خاست
و	خواهر ، خواستن
ز	ذلیل ، ذات
ح	۱-شعور ۲-مظاهر
ط	رسم الخط

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۳

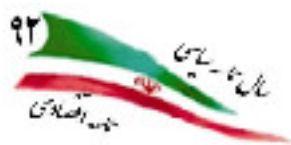
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۱)



ردیف	سوالات	بارم
۱	واژه ی صحیح را با توجه به معنی جمله در جای خالی قرار دهید.	۲
الف	هیچ کس او را نمی شناسد او در این جا است. (قریب - غریب)	
ب	اجازه نمی داد کسی جز در مقام در حضور او از دیگری بد بگوید. (دادخواهی - دادخواهی)	
ج	سکه ها و داخل دست پیرمرد قرار گرفتند. (غلتیدند - غلطیدند)	
د	این ها چرا و پاکدامنی و پارسایی جوانان را نمی بینند. (صلاح - صلاح)	
۲	گزینه درست را با علامت مشخص کنید.	۲
الف	در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟ ۱- استقلال طلبی، کنجکاوی، شوخ یادگیری ۲- آب قوره، تعمل، خصلت ۳- توصیه، بصیرت، تسلط ۴- فساحت، فقیه، ظلال	
ب	با توجه به معنی، املای کدام گزینه درست است؟ ۱- حیات: زندگی ۲- گزاردن: ادا کردن ۳- فراغ: جدایی ۴- خار: پست	
ج	کدام گزینه هم خانواده ی گزینه های دیگر نیست؟ ۱- صحبت ۲- مصاحبت ۳- مصاحبه ۴- صبح	
د	معنی «بی خبری و ناآگاهی» در کدام گزینه معنی شده است؟ ۱- غفلت ۲- قفلت ۳- غفلط ۴- قفلط	
۳	کامل کنید.	۱/۵
الف	درس املاء فرصتی برای ارزش یابی مهارت های و است.	
ب	واژه های از مباحث دشوار املایی است.	

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۳

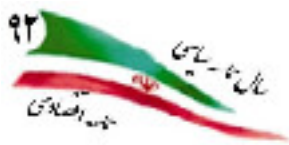
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املا فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۲)



ردیف	سوالات	بارم
۴	جملات صحیح و غلط	۱/۵
الف	در املاء نوشتن هر دو شکل «خوش حال» و «خوشحال» درست است. ()	
ب	کلمات «جرئت» و «جرات» کلمات دو املائی هستند و به هر دو شکل نوشته می شوند. ()	
ج	برای تشخیص شکل درست املائی کلمه فقط باید به معنای آن دقت شود. ()	
۵	در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟ آن ها را پیدا کنید و شکل صحیح آن ها را بنویسید. کودکان پرنشأت گل بوته ها و نوجوانان امیدوار زرت ها در گوش نیسم عامین می گفتند و من با قروور و مهربانی و خشنودی، باغ و صحرا را تماشا می کردم.	۲
۶	با حروف به هم ریخته «د، ی، ب، ع، ا» دو کلمه بنویسید.	۱



بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املا فارسی
نوبت دوم
سال هفتم

پاسخنامه

نمونه سؤال شماره ۳

ردیف

۱ الف) غریب (ب) دادخواهی (ج) غلتیدند (د) صلاح

۲ الف) ۳ (ب) ۲ (ج) ۴ (د) ۱

۳ الف) گوش دادن - نوشتن (ب) هم آوا

۴ الف) صحیح (ب) صحیح (ج) غلط

۵ نشأت: نشاط زرت ها : ذرت ها عامین: آمین قرور: غرور

۶ عابد، بعید، عبد

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۴

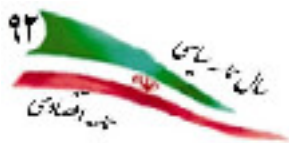
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۱)



ردیف	سوالات	بارم
۱	واژه ی «کاریز» در کدام گزینه، معنی شده است؟ الف) قنات	

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۴

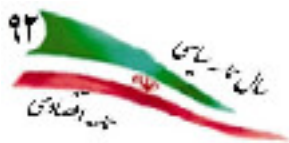
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املا فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۲)



ردیف	سوالات	بارم
۷	صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.	۱
الف	کلماتی مانند عیسی و موسی و ... نباید به همین شکل نوشته شوند.	☐ غلط ☐ صحیح
ب	بعضی از کلمات دو املائی اند؛ یعنی به دو شکل نوشته می شوند.	☐ غلط ☐ صحیح
ج	در املائی کلمات مرگب، نوشتن هر دو شکل (جدانویسی و سر هم نویسی) درست نیست.	☐ غلط ☐ صحیح
د	یکی از راه های تشخیص شکل درست املائی کلمه علاوه بر توجه به معنا، دقت در رسم الخط رایج زبان است.	☐ غلط ☐ صحیح
۸	با توجه به شکل املائی، واژه های زیر را کامل کنید. الف) فرمان : فرمان دهنده ب) غطو : مهربانی	۰/۵
۹	برای هر کلمه، یک هم خانواده بنویسید: الف) حضور : ب) عشق :	۱
۱۰	با توجه به املا، معنی کدام واژه صحیح نوشته شده است؟ الف) ژیان: نوعی ماشین ب) غُلغله: جوشش ج) غیرت: آشوب د) فروغ: روانی	۰/۵
۱۱	در هر قسمت، یک غلط املائی را وجود دارد صحیح آن را بنویسید.	۱/۵
الف	من خودم را موظف می دانم که برای خیر و سلاح شما تلاش کنم.	
ب	هنوز هم با اراده و صماجت عجیبی به این کار ادامه می داد.	
ج	و با خود رایبه ی گل های درخت بلوط را می آورد.	
۱۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	۱
الف	گاهی به آرامی آنان را پایین می آورد و از سجده (بر می خواست - بر می خاست)	
ب	اجازه نمی داد کسی جز در مقام در حضور او از دیگری بد بگوید. (دادخواهی، دادخواهی)	



بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی
نوبت دوم
سال هفتم

پاسخنامه

نمونه سؤال شماره ۴

ردیف	
۱	ب
۲	قانون، پرچم
۳	اسوه: نمونه غیرت: مردانگی
۴	الف) دستپاچگی ب) هشت سالگی ج) آشنایان د) ویژگی
۵	الف) د ب) الف
۶	الف) مسرت ب) مسطح ج) معطر د) متعبد
۷	الف) غ ب) ص ج) غ د) ص
۸	الف) فرمان گذار ب) عطوفت
۹	الف) حاضر ب) عاشق
۱۰	ب
۱۱	الف) صلاح ب) سماجت ج) رایحه / بلوط
۱۲	الف) بر می خاست ب) دادخواهی

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۵

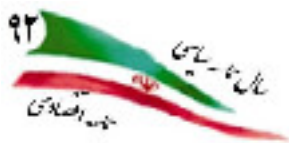
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس **املاي فارسي**

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۱)



ردیف	سوالات	بارم
۱	صحیح غلط های املايي موجود در جملات زیر را بنویسید.	۱
الف	چه بسیارند آنانی که وقت خود را بیهوده تلف می کنند.	
ب	می گویند غدر وقت را بدانید و دغایق گران بها را بیحوده از دست مدهید.	
۲	با توجه به املا، معنی کدام واژه صحیح نوشته شده است؟ الف) اساس: اثاثیه ب) پویا: فعال ج) خرناسه: خرس د) ثواب: خیر	۰/۵
۳	با توجه به شکل املايي، واژه های زیر را کامل کنید: الف) اِعتَر.....: بر زبان آوردن حقیقت ب) خروس.....: هنگام سحر	۱
۴	واژه های زیر را تشدیددار کنید. الف) تقلا: ب) دوار: ج) تنفر: د) حک کردن:	۱
۵	با حروف به هم ریخته ی زیر، واژه های بامعنی بنویسید. (ض، آ، م، ر، ا، ی، ر، ح)	۱
۶	واژه ی «دریغ» در کدام گزینه، معنی شده است؟ الف) افسوس ب) افسوس ج) افسوس د) افسوس	۰/۵

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۵

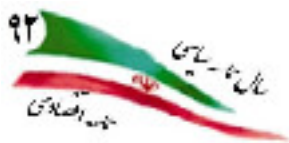
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۲)



ردیف	سوالات	بارم
۷	هر واژه را به مترادف آن وصل کنید. الف اسوه ب ترس بیم نمونه	۱
۸	املای کدام کلمه با توجه به معنی مقابل آن غلط است؟ الف) آبد: جاودان (ب) إخلاص: پاک دل (ج) ادیب: سخندان (د) إنساف: دادگری ب) الف) امام: پیشوا (ب) برآغ: درخشان (ج) إنعام: پاداش (د) بامک: بام کوچک	۱
۹	صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) هنگام شنیدن نشانه های اختصاری در املا نیازی نیست که شکل نوشتاری کامل آن ها نوشته شود. ص ☐ غ ☐ ب) یکی از راه های تقویت املا، پرورش مهارت خوب گوش دادن است. ص ☐ غ ☐ ج) کلمه های مخفّف معمولاً به همان صورتی که تلفّظ و شنیده می شوند، نباید نوشته شوند. ص ☐ غ ☐ د) در نوشتن املا دقت و سرعت موجب می شود تا متن آن به دور از هر گونه خطا باشد. ص ☐ غ ☐	۱
۱۰	برای هر کلمه، یک هم خانواده بنویسید. الف) نقطه: (ب) معصوم:	۱
۱۱	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید. الف) این ها چرا و پاکدامنی و پارسایی جوانان را نمی بینند؟ (سلاح – صلاح) ب) بحمدالله برخورداری از میلیون ها جوان دختر و پسر افتخار برای ملت ماست. (مایع – مایه)	۱



بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املا فارسی
نوبت دوم
سال هفتم

پاسخنامه

نمونه سؤال شماره ۵

ردیف

۱ الف) تلف (ب) قدر - دقائق - بیهوده

۲ ب

۳ الف) اعتراف (ب) خروس خوان

۴ الف) تقلاً (ب) دوّار (ج) تنفّر (د) حکّ کردن

۵ آرام - ضریح

۶ الف

۷ اسوه: نمونه بیم: ترس

۸ الف) د (ب) ب

۹ الف) غ (ب) ص (ج) غ (د) ص

۱۰ الف) نقاط (ب) عصمت

۱۱ الف) صلاح (ب) مایه

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۶

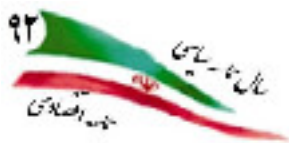
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس **املا** فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۱)



ردیف	سوالات	بارم
۱	با توجه به شکل املائی، واژه های زیر را کامل کنید. الف) سوء : بد گمانی ب) صدا.....: دوستی و محبت	۱
۲	املاي کدام کلمه با توجه به معنی آن <u>غلط</u> است؟	۱
الف	الف) غیرت: مردانگی ب) فرصت: زمان مناسب ج) ترهیم: طلب آمرزش د) قدر: اندازه	
ب	الف) تفسیر: کوتاهی ب) فصاحت: روانی ج) فروغ: روشنایی د) فارغ: آسوده	
۳	با حروف در هم ریخته ی زیر، واژه های معنی دار بسازید: (س، د، ا، ن، ک، ا، ت، ه)	۱
۴	کامل کنید: الف) ویژه + ی ← ج) بیگانه + ی ← ب) دانشجو + ان ← د) دانش آموخته + ی ←	۱
۵	هر واژه را به مترادف آن وصل کنید. الف ب تحمل ذلیل خوار بردباری	۱

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۶

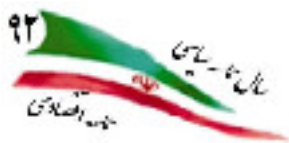
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۲)



ردیف	سوالات	بارم
۶	واژه ی «فروتنی» در کدام گزینه معنی شده است؟ الف) طواضع ب) تواضع ج) تواضع د) تواضع	۰/۲۵
۷	واژه های زیر را تشدیددار کنید. الف) تحمل : ب) غلاف: ج) غلات : د) مؤذن:	۱
۸	برای هر کلمه، یک هم خانواده بنویسید: الف) مُتعال: ب) متخصص:	۱
۹	صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) در هنگام نوشتن املا از به کار بردن واژه های «هم آوا» به جای یکدیگر پرهیز شود. ☐ ص ☐ غ ب) واژه های هم آوا از مباحث آسان املائی است. ☐ ص ☐ غ ج) در نوشتن املا نیازی به نحوه ی تلفظ و مطابقت آن با شکل نوشتاری نیست. ☐ ص ☐ غ د) کتاب درس فارسی می تواند یکی از منابع شناخت املائی واژگان باشد. ☐ ص ☐ غ	۱
۱۰	با توجه به املا، معنی کدام واژه صحیح نوشته شده است؟ الف) رزق: زیبا ب) رعنا: جان ج) روضه: باغ د) ژلال: دیدار	۰/۲۵
۱۱	غلط های املائی موجود را تصحیح نمایید. الف) هُجره ای ساده و کوچک نسیب او شد. ب) شاگردانش می گویند: به دو چیز علاقه مند بود، قراعت قرآن و مشاثره	۱
۱۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید. الف) مادر بزرگ درباره ی گل های باغچه با نوه اش گفت و گو می کرد. (حیاط، حیات) ب) مراقب پول های خود باشیم. (خورد، خرد)	۰/۵



بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املا فارسی
نوبت دوم
سال هفتم

پاسخنامه

نمونه سؤال شماره ۶

ردیف	
۱	الف) سوء ظن ب) صداقت
۲	الف) ج ب) الف
۳	دهان - ساکت
۴	الف) ویژگی ب) دانشجویان ج) بیگانگی د) دانش آموختگی
۵	تحمّل: بردباری خوار: ذلیل
۶	ب
۷	الف) تحمّل ب) عَلاّف ج) غَلّات د) مؤدّن
۸	الف) تعالی ب) تخصّص
۹	الف) ص ب) غ ج) غ د) ص
۱۰	ج
۱۱	الف) حجره - نصیب ب) قرائت - مشاعره
۱۲	الف) حیات ب) خُرد

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۷

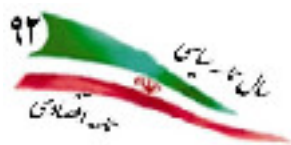
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۱)



ردیف	سوالات	بارم
۱	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید. الف) برای زیارت حرم مطهر حضرت معصومه (س) دم در از اتومبیل پیاده شدیم. (سَحَن - صَحَن) ب) سَگه ها و داخل دست پیرمرد قرار گرفتند. (غلتیدند - غلطیدند)	۱
۲	با توجه به املا معنی کدام واژه صحیح نوشته شده است؟ الف) سماجت: سرانگشت ب) سپهر: شتربران ج) شوم: جُغد د) زمزمه: نغمه	۰/۵
۳	واژه های زیر را تشدیددار کنید. الف) مُتعبِد: ب) مَرَجِعیت:	۱
۴	با حروف به هم ریخته ی زیر، کلمات معنی دار بسازید: (و، ع، ف، ل، ا، م)	۱
۵	غلط های املائی موجود در جملات زیر را تصحیح نمایید. الف) نیما ناگهان به خود می آید. با دستپاچه گی می گوید ب) برای ما بازدیدکننده گان از این نمایشگاه چه آرزویی دارید. ج) هر وقت از خاندن و پژوهش فراغت می یافت به باغبانی می پرداخت.	۱/۵
۶	برای هر کلمه، یک هم خانواده بنویسید. الف) رحمت: ب) محبوب:	۰/۵
۷	با توجه به شکل املائی، واژه های زیر را کامل کنید: الف) ریش-.....: مسخره کردن کسی ب) فرمان: پیرو، مطیع	۰/۵

ردیف	سوالات	بارم
۸	املاي کدام کلمه با توجه به معنی مقابل آن غلط است؟	۱
الف	الف) حیات: زندگی ب) قیام: برخاستن ج) قوت : خوراک د) قُوا: نیروها	
ب	الف) دیده: چشم ب) خار: ذلیل ج) زَلال : صاف د) رَنجره: نوعی حشره	
۹	صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.	۱
الف	مهارت خوب گوش دادن در تقویت املا مؤثر نیست.	☐ ص ☐ غ
ب	گزاردن به معنای گذاشتن و قرار دادن است.	☐ ص ☐ غ
ج	تشخیص درست دو کلمه ی «فراغ» و «فراق» در املا از راه مهارت شنیدن و معنی جمله میسر است.	☐ ص ☐ غ
د	بهتر است هنگام نوشتن املا با توجه به آهنگ، مفهوم و پیام جملات، نشانه های نگارشی را رعایت کنید.	☐ ص ☐ غ
۱۰	کامل کنید. الف) شکفته + ی ← ب) ساده + ی ←	۱
۱۱	هر واژه را به مترادف آن وصل کنید. الف ب حُجره رود بزرگ شَط اتاق کوچک	۰/۵
۱۲	واژه ی «صحن» در کدام گزینه معنی شده است؟ الف) حیات ب) هیاط ج) هیات د) حیات	۰/۵



بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املا فارسی
نوبت دوم
سال هفتم

پاسخنامه

نمونه سؤال شماره ۷

ردیف

۱	الف) صحن	ب) غلتیدند
۲	د	
۳	الف) متعبّد	ب) مرجعیّت
۴	وفا، عمل ، علم	
۵	الف) دستپاچگی	ب) بازدید کنندگان ج) خواندن / فراغت
۶	الف) مرحمت	ب) محبّت
۷	الف) ریشخند	ب) فرمان بُردار
۸	الف) الف	ب) ب
۹	الف) غ	ب) غ ج) ص د) ص
۱۰	الف) شکفتگی	ب) سادگی
۱۱	حُجره: اتاق کوچک	شط: رود بزرگ
۱۲	الف	

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۸

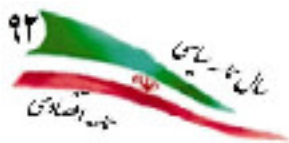
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املا فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۱)



ردیف	سوالات	بارم
۱	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید. الف) مسلمانان دو ماه محرم و را گرامی می دارند. (سفر - صفر) ب) هیچ کس او را نمی شناسد. او در این جا است. (قریب - غریب)	۱
۲	غلط های املائی را در جملات زیر بیابید و صحیح آن ها را بنویسید. الف) روحم چنان قرق فهمیدن بود که از هیجان می لرزیدم. غرقه ی شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم. ب) اگر نیروی جوانی و شادابی و چالاکی این دوره را با عمل، تفکر و بسیرت همراه کنیم، به شکوفایی خواهیم رسید.	۲
۳	با توجه به املا، معنی کدام واژه صحیح نوشته شده است؟ الف) آرمیدن : آسودگی ب) برزن: ارزش ج) خدشه: پاک د) خوار: تیغ	۰/۵
۴	برای کلمات زیر، هر کدام، یک هم خانواده بنویسید. الف) اعجاز : ب) غرق :	۰/۵
۵	با توجه به شکل املائی، واژه های زیر را کامل کنید. الف) آسا.....: آسودگی ب) اعتد.....: تناسب، هماهنگی	۱
۶	صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.	۱
الف	تشخیص درست کلمات «صلاح» و «سلاح» در املا از طریق تلفظ و معنی آن ها ممکن است. ☐ ص ☐ غ	
ب	در نوشتن کلماتی که یک صدا ولی نشانه های متفاوتی دارند، دقت نیاز نیست. ☐ ص ☐ غ	
ج	درس املا، فرصتی است برای ارزش یابی مهارت ها و «گوش دادن» و «نوشتن» ☐ ص ☐ غ	
د	در املا از خط تحریری شکسته می توان استفاده نمود. ☐ ص ☐ غ	

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

نمونه سؤال شماره ۸

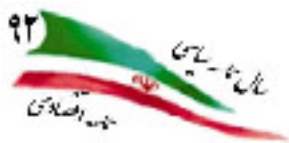
بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املای فارسی

نوبت دوم

سال هفتم

(صفحه ۲)



ردیف	سوالات	بارم
۷	واژه های زیر را تشدیددار کنید. الف) تبسم: () ب) تجمل: () ج) تسلط: () د) زمردین: ()	۱
۸	املای کدام کلمه با توجه به معنی آن غلط است؟ الف) حجوم: حمله ب) نجوم: ستاره شناسی ج) مُلک: بزرگی د) منتها: پایان	۰/۵
۹	هر واژه را به مترادف آن وصل کنید. الف <u> </u> ب <u> </u> آراسته کرانه ی آسمان افق مزین شده	۱
۱۰	با حروف به هم ریخته ی زیر، واژه های بامعنی بنویسید. (خ، ش، م، ن، د، ه، ب، ن)	۱
۱۱	واژه ی «غوغا» در کدام گزینه معنی شده است؟ الف) حمحمه ب) حمهمه ج) همهمه د) همحمه	۰/۵



بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املاى فارسی
نوبت دوم
سال هفتم

پاسخنامه

نمونه سؤال شماره ۸

ردیف

۱	الف) صفر	ب) غریب
۲	الف) غرق / اعجاز	ب) تأمل / بصیرت
۳	الف	
۴	الف) معجزه	ب) غریق
۵	الف) آسایش	ب) اعتدال
۶	الف) ص	ب) غ ج) ص د) غ
۷	الف) تبسم	ب) تجمل ج) تسلط د) ژمردین
۸	الف) الف	
۹	آراسته: مزین شده	افق: کرانه ی آسمان
۱۰	شنبه، شنبه	
۱۱	ج	

(صفحه ۱) نمونه سؤال شماره ۹	بسمه تعالی سوالات امتحان درس املاي فارسي سال هفتم نوبت دوم ديبرستان استعداد هاي درخشان.....	نام: نام خانوادگی: مدت امتحان:
بارم	سوالات	ردیف
۲	برخی واژه‌ها مانند طهران، طوس، طوفان، اطاق و ... را با «ت» نیز می‌نویسیم. دلیل آن چیست؟ و نیز بنویسید که کدام صورت نوشتاری بر دیگری ترجیح دارد؟	۱
۱	دو کلمه مثال بنویسید که دو املايي باشد.	۲
۲	ابتدا بنویسید معنای دو کلمه‌ی گزاردن و گذاردن چیست و سپس با توجه به معنای این دو برای هر کدام یک ترکیب مثال بنویسید.	۳
۱/۵	با توجه به معنی جمله، جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز پر کنید. الف) بسیاری از کارها را باید با آسودگی ذهنی و کامل انجام داد. (فراقت - فراغت) ب) نوع زندگی و انسان در طول تاریخ دچار تغییرات زیادی شده است (حیاط - حیات) ج) امروزه ابزار و ی جنگی که در اختیار بشر قرار گرفته است بسیار پیشرفته‌تر از گذشته است (سلاح‌ها - صلاح‌ها)	۴
۲	با حروف درهم‌ریخته‌ی (ت-ی-د-ب-ع-ا) چهار کلمه‌ی معنی‌دار و درست بنویسید.	۵
۲	برای هر کدام از کلمات زیر یک هم‌خانواده بنویسید. مطلوب: مطمئن: معلوم: سؤال:	۶
۰/۵	شناخت و کاربرد درست واژه‌های هم‌آوا وابسته به چیست؟	۷

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس املاي فارسي سال هفتم

نوبت دوم

دبيرستان استعداد هاي درخشان.....

(صفحه ۲)

نمونه سؤال شماره ۹

ردیف	سوالات	بارم
۱	در بندهای زیر ده غلط املايي پيدا كنيد و شكل درست آنها را بنويسيد (توجه داشته باشيد كه تشديد در اين بخش محاسبه نمي شود). ياد دارم كه در ايام طفوليت متعبد و شب خيز بودم. شبی در خدمت پدر، رحمه الله اليه نشسته بودم و همه شب ديده برهم نبسته و مسحف عزيز بر كنار گرفته و طايفه ای گرد ما خفته. پدر را گفتم: از اينان يكي سربرنمی دارد تا دوگانه ای بگذارد. چنان خواب غفلت برده اند كه گویی نخفته اند كه مرده اند. گفت جان پدر تو نيز اگر بخفتی به كه در پوستين خلق افتی. می گویند وقت طلاست ولی بدون تردید وقت از طلا گران بها تر است؛ زیرا با صرف وقت می توان طلا به دست آورد ولی دقایق طلف شده را با طلا نمی توان خرید. در مورد این مسأله و راجب این نکته باید گفت عمر حقیقی را شناسنامه ی ما تعیین نمی کند. زیستن و زندگی زیبا تنها همان فرصت هایی است كه با رفتارهای زیبا و كارهای بزرگ می گذرد. می گویند، اسکندر در اسنای سفر به شهری رسید و از گورستان عبور كرد. سنگ مزارها را خواند و به هیرت فرورفت؛ زیرا مدت حیات صاحبان قبور بر روی سنگ ها هك شده بود. هیچ کدام از ده سال تجاوز نمی كرد. يكي از بزرگان شهر را پيش خواند. به او گفت: شهری به این صفا با هوای خوب و آب گوارا چرا زندگی مردمش چنین کوتاه است؟ آن مرد پاسخ داد: زندگی به خفتن و خوردن نیست. زندگی حقیقی آن است كه در جستجوی دانش و یا كار مفید و سازنده بگذرد. با این قرار هیچ كس بیش از پنج و شش و حداكثر ده سال زندگی نمی كند، زیرا قسمت اعظم عمر به غفلت سپری می شود. حكیمی پسران را پند همی داد كه جانان پدر، هنر آموزید كه ملك و دولت دنیا اعتماد را نشاید و سیم و زر در سفر به محل خطر است. یا دزد به يكبار ببرد یا خواجه به تفاریغ بخورد، اما هنر چشمه ی زاینده است و دولت پاینده و اگر هنرمند از دولت بیفتد غم نباشد كه هنر در نفس خود دولت است و هنرمند هر جا رود غدر بیند و در صدر نشیند و بی هنر لقمه چیند و سختی بیند.	۱۰
۱	۱-۲-۳-۴-۵	
۶	۷-۸-۹-۱۰	

ردیف	
۱	این کلمات ریشه‌ی عربی ندارند و بنابراین دلیلی ندارد که ما لزوماً آنها را با «ط» - که در فارسی تلفظ نمی‌شود - بنویسیم و نوشتن این واژه‌ها با «ت» ترجیح دارد.
۲	الف) هیئت - هیأت ب) جرئت - جرأت
۳	گزاردن به معنای ادا کردن و به‌جا آوردن و کلمه‌ی گزاردن در معنی نهادن و قرار دادن است.
۴	الف) فراغت ب) حیات ج) سلاح‌ها
۵	ادب - دعا - عادت - عادی - تبعید
۶	ظلم - اطمینان - علم - مسأله
۷	شناخت شکل درست واژه‌های هم‌آوا به معنا و کاربرد آنها در جمله بستگی دارد.
۸	شکل صحیح ده غلط موجود در متن: ۱- رحمه الله علیه ۲- مصحف ۳- دو گانه بگزارد ۴- تلف شدن ۵- راجع به ۶- اثنا ۷- حیرت ۸- حک شدن ۹- تفاریق ۱۰- قدر