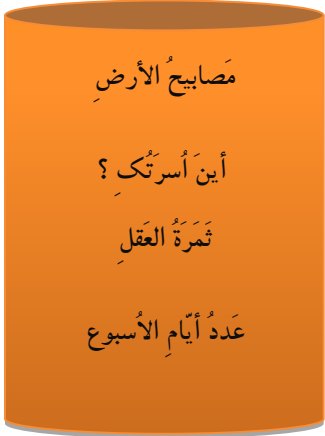
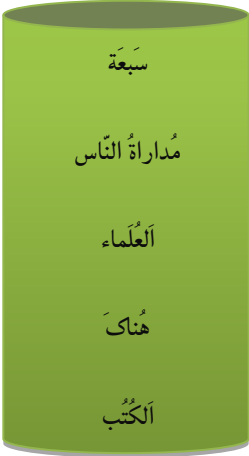


آزمون درس	عربی	پایه	هشتم	آموزشگاه	عفاف
شهرستان	شوشتر	نوبت	اول	دی ماه	۹۴
تاریخ امتحان	۹۴/۱۰/۵	نام دبیر:	قاسمیان نسب	مدت آزمون:	۶۰ دقیقه
ساعت آزمون	۸ صبح				

نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	شماره :
----------------------	-----------	---------

ردیف	سؤالات	بارم
۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و در زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) طَبَاخَة - خَبَّاز - فَرَس  	۰/۵
۲	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمُخْتَبَرِ بَعْدَ الصَّلَاةِ. (۱/۵) ب) أَلْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ. (۱) ج) يَقُولُ الْفَرَسُ هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ (۱)	۳/۵
۳	آیات و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ. ب) أَلْعِلْمُ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَ نَوْرُ الْأَبْصَارِ.	۱/۵
۴	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) أَنَا لَاعِبٌ مِمْتَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ ب) أَلْحَدَادُ يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَّوَافِذَ	۱
۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) أَلْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ. ← علم است و آن سؤال کردن است. ب) أَنَا أُحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ لِأَنَّ الْكُتُبَ كَنْزٌ. ← من کتاب ها را دوست دارم زیرا کتاب ها هستند.	۱

۰/۵	ترجمه درست را علامت بزنید. (الف) يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً جَنْبَ النَّهْرِ. ☐ اسب ترسید و گاوی کنار رودخانه از او پرسید. ☐ اسب می ترسد و از گاوی کنار رودخانه می پرسد. (ب) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ. ☐ هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کرد. ☐ هر کس بدی کاشت، پشیمانی درو کرد.	۶
۰/۵	مترادف ها و متضادها را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافه است) غَالِيَةً - وَالِدَةٌ - وَالِد - رَخِيصَةً - أَب = ≠	۷
۰/۵	در جملات زیر فعل های ماضی و مضارع را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. قَالَتِ الْبَقَرَةُ لِلْفَرَسِ: أَنْتَ تَغْرُقُ فِي النَّهْرِ. فعل مضارع (.....) فعل ماضی (.....)	۸
۱/۵	در جاهای خالی فعل یا ضمیر مناسب بنویسید. (الف) هَلْ أَنْتِ قِيَمَةُ الْوَقْتِ؟ (سَتَعْرِفُ - سَتَعْرِفِينَ) (ب) أَنَا مَلَابِسِي وَ مَلَابِسَ أُخْتِي. (أَغْسِلُ - تَغْسِلِينَ) (ج) نَحْنُ سَوْفَ إِلَى الْقَرْيَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. (نَرْجِعُ - رَجَعْنَا) (د) تَرْجِعُ مَعَ أَبِيهَا. (هُوَ - هِيَ) (ه) أَأَنْتَ وَحَدَّكَ يَا أَخِي؟ (تَذْهَبُ - تَذْهَبِينَ) (و) نَقْرَأُ دُرُوسَنَا فِي الْمَكْتَبَةِ. (أَنَا - نَحْنُ)	۹
۰/۵	در هر ردیف کلمه ناهم‌هنگ با کلمات دیگر را علامت بزنید. ☐ أَصْفَرُ ☐ أَخَذَ ☐ أَحْمَرُ ☐ أَزْرَقُ ☐ حَدَادَ ☐ مُمَرِّضُ ☐ كُرَّةُ الْقَدَمِ ☐ مُوَلِّفَةٌ	۱۰

۱	عبارات ستون (الف) را به عبارت مربوط به آن در ستون (ب) وصل کنید . الف  مَصَابِيحُ الْأَرْضِ أَيْنَ أُسْرْتُكَ ؟ ثَمَرَةُ الْعَقْلِ عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ب  سَبْعَةٌ مُدَارَةُ النَّاسِ الْعُلَمَاءُ هُنَاكَ الْكَتَبُ
۱	به سؤالات زیر پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه) الف) مَا اسْمُكَ ؟ ب) كَمْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ تَأْتِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
۲	متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤالات آن پاسخ دهید . السَّيِّدُ الرَّحِيمِيُّ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. فِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ، هُوَ دَخَلَ الصَّفَّ الثَّامِنَ وَسَأَلَ التَّلَامِيذَ: « هَلْ تُحِبُّونَ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَنَقْرَأَ دَرْسَنَا هُنَاكَ؟ » فَرِحَ التَّلَامِيذُ وَقَالُوا: « نَعَمْ ». هُمْ ذَهَبُوا إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَجَلَسُوا تَحْتَ الْأَشْجَارِ. الف) الْمُدَرِّسُ دَخَلَ الصَّفَّ الثَّامِنَ. ☐ صحيح ☐ غلط ب) التَّلَامِيذُ ذَهَبُوا إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ. ☐ صحيح ☐ غلط ج) أَيْنَ جَلَسُوا التَّلَامِيذُ ؟ د) مَا اسْمُ مُدَرِّسِهِمْ ؟

صفحه (۳)

نمره ۱۵

موفق باشید

قاسمیان نسب

مصحح دوم :

تاریخ و امضا

مصحح اول :

تاریخ و امضا

نمره کتبی:

نمره مکالمه (از ۳ نمره):

نمره روان خوانی (از ۲ نمره):

نمره کل:

نمره به حروف: